

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОЛОВАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Справка

14.10.2022 г.

№ 5

по итогам проверки тетрадей по русскому языку в 5 классе

В соответствии с планом ВШК в октябре 2022-2023 учебного года проводилась проверка тетрадей по русскому языку в 5 классе.

Были проверены рабочие тетради, тетради для работ по развитию речи, тетради для контрольных работ по русскому языку в 5 классе по следующим параметрам:

- соответствие количества тетрадей, их видов составу класса;
- внешний вид тетрадей (оформление, почерк, опрятность);
- соблюдение единого орфографического режима.
- объем домашних и классных работ;
- частота проверки;
- качество проверки (внимательность, аккуратность и правильность исправлений, классификация ошибок);
- индивидуальная работа ученика над ошибками.

Сбор информации и анализ показали следующее:

Количество поданных на проверку рабочих тетрадей соответствует списочному составу классов.

Рабочие тетради, тетради для работ по развитию речи и для контрольных работ заведены всеми учащимися.

Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: опрятные, в обложках, подписаны без ошибок, в едином стиле. У некоторых учащихся наблюдается безграмотное и небрежное оформление тетрадей.

Во всех рабочих тетрадях прослеживаются правильно записанные даты, темы уроков, соблюдается единый орфографический режим.

Объем классной работы и домашних заданий соответствует норме для учащихся 5 класса. Оптимальный объем домашнего задания, которое выполняется как по заданию учебника, аналогично выполненным в классе упражнениям, так и по специальным дидактическим сборникам. Объем и характер домашних заданий соответствуют нормам учебной нагрузки.

Учитель проводит на уроках разнообразные виды работ. Используется прием графического объяснения орфограмм, ведется работа над каллиграфией учащихся, проводится работа над развитием орфографических навыков, выписываются словарные слова, делаются корректные замечания по ведению тетрадей. Однако учитель русского языка не задает дифференцированные домашние задания.

Изучая письменные работы учащихся, можно сделать вывод, что учитель использует на уроках разнообразные виды работ: письмо под диктовку, различного вида списывания, письмо по памяти, выборочные, зрительные, распределительные диктанты, творческие работы, самостоятельные работы, тестовые задания.

Тетради учащихся 5 класса проверяются учителем русского языка и литературы систематически. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии. Оценки выставляются объективно.

При проверке тетрадей были выявлены следующие нарушения:

- домашние задания часто однотипные, по упражнениям учебника. Учащиеся не регулярно выделяют орфограммы. Не регулярно проверяются тетради слабоуспевающих учеников.

Вывод: в целом, состояние рабочих тетрадей находится на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

- требовать от учащихся при ведении тетрадей по русскому языку соблюдения единого орфографического режима;

- использовать индивидуальные, дифференцированные домашние задания для сильных и слабых учащихся;

- не допускать перегрузки учащихся домашними заданиями;

- руководителю МО учителей социально-гуманитарного цикла Никифоровой Т.С. обсудить результаты проверки на ближайшем заседании МО.

Зам. директора по УВР:

Шакирова С.Л.